

الإحصاء الحياتي وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنية الاحيائية
3. اسم / رمز المقرر	الإحصاء الحياتي
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/1/8
8. أهداف المقرر	تعريف الطالب بمبادئ الإحصاء الحياتي الطرق الإحصائية المتبعة في تحليل التجارب المختبرية. تعريف الطالب ببعض البرامج الحاسوبية الإحصائية الحديثة.
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية 1- المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الخلية الحية. 2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير القدرة على التفسير والتنبؤ والاستنتاج. 3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application) 4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis 5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب Synthesis) وهي عكس التحليل 6- المستوى السادس التقويم Evaluation (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation) ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة: Imitation ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء. - العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية) - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية - اعداد تقارير - اختبارات عملية - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (إعطاء قيمة) Valuing ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Characterization by Value .
طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة. - تكوين جماعات عمل تطوعية. - الرحلات العلمية .
طرائق التقييم
- تخصيص جوائز (كتب، شهادات تقديرية). - تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات. - تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري د2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة بإعداد التقارير والجداول والإشكال والعروض. د3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل. د4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	(2ن)		مقدمة ومصطلحات إحصائية، الإحصاء، المجتمع، العينة العشوائية	السرورة والداتا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
2	(2ن)		عرض البيانات، الجدول التوزيع التكراري، الجدول التكراري، المجتمع، الضلع التكراري	=	=
3	(2ن)		المقياس ذات النزعة المركزية، المعدل، الوسيط، المنوال، المعدل الهندسي، المعدل التوافقي	=	=
4	(2ن)		مقاييس التباين، المدى، التباين، الانحراف القياسي، الخطأ القياسي، معامل التباين	=	=
5	(2ن)		التوزيعات، التوزيع ذو الحدين، التوزيع الطبيعي	=	=
6	(2ن)		الاختبارات الإحصائية T test, Z test, X test, F test	=	=
7	(2ن)		تحليل التباين، التجربة، الوحدة التجريبية، المعاملة، المكرر، درجة الحرية، مجموع المربعات، متوسط المربعات	=	=
8	(2ن)		اختبار الفروق المعنوية	=	=
9	(2ن)		الانحدار، معامل الارتباط	=	=
10	(2ن)		البرنامج الاحصائي SPSS مدخل وتعريف	=	=
11	(2ن)		التعريف بادوات برنامج SPSS	=	=
12	(2ن)		تطبيق تحليل امثلة لتجارب مختبرية باستخدام برنامج SPSS	=	=
13	(2ن)		طرق التعبير عن النتائج الإحصائية للتجارب البيولوجية	=	=
14	(2ن)		مراجعة للمنهج	=	=
15			امتحان الشهر الثاني		

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الاحصاء الحيوي، شحادة عبده (2017). كتاب الاحصاء الطبي والحيوي، فراس رشاد السامرائي (2015)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
■ تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية للإحصاء الحيوي. ■ اعتماد طرائق تدريس مستحدثة. ■ الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة. ■ العمل على ادخال برامج حديثة في التحليل الاحصائي.	